

Утверждено:
Директор МБОУ «Бачи – Юртовская СШ № 5»
Аларханова Х.А. Аларханова.

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бачи – Юртовская СШ № 5»
с.Бачи - Юрт

2018 г.

Пояснительная записка

Самообследование МБОУ «Бачи – Юртовская СШ № 5» с. Бачи - Юрт проводилось в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 ч. 3 п. 13, статья 29 ч. 2 п. 3);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих обследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в приказ № 432 от 4.06.2013 г.».

Самообследование проводилось за предшествующий календарный 2018 год.

Структура отчета самообследования:

- | | |
|-------------|--|
| I. | Аналитическая часть. |
| 1. | Образовательная деятельность. |
| 2. | Система управления организацией. |
| | Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса. |
| 3. | Востребованность выпускников. |
| 4. | Качество кадрового обеспечения. |
| 5. | Учебно-методическое обеспечение. |
| 6. | Библиотечно-информационное обеспечение. |
| 7. | Материально-техническая база. |
| 8. | Функционирование внутренней системы оценки качества образования. |
| II. | Результаты анализа показателей.(таблицы). |
| III. | Выводы. |

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бачи – Юртовская СШ№5» (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Год основания	2016 год
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бачи-Юртовская средняя школа №5" Бачи-Юртовского сельского поселения Курчалоевского муниципального района
Место нахождения ОУ:	366316 Чеченская Республика Курчалоевского района, с. Бачи-Юрт, ул. У.Духигова 77
а) юридический адрес (по Уставу)	366316 Чеченская Республика Курчалоевского района, с. Бачи-Юрт, ул. У.Духигова 77
б) фактический адрес	366316 Чеченская Республика с. Бачи-Юрт ул. У. Духи- гова 77
телефон	89287818482
факс	нет
e-mail (адрес электронной почты)	bachy-yurt-5@mail.ru
адрес сайта в Интернете	bachy-yurt5. edu95.ru

Основными целями образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основной предмет деятельности МБОУ «Бачи - Юртовская СШ№5 - реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ дополнительного образования.

Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ

- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Постановление
- Договор с Учредителем	«Об использовании муниципального имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления» Договор от 01.01.2009 г. Дополнительное соглашение № 2 к настоящему договору от 21.11.2013 г.
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Курчалоевский муниципальный район.
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1082032001270
2.4. Лицензия	№ 3584 от 12 мая 2015 г. на осуществление образовательной деятельности. На право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии. Приложение № 1 Уровни образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 210 от 09 ноября 2015 г. Серия 32А05 № 0000088
2.6. Программа развития ОУ	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бачи - Юртовская СШ №5» с. Бачи - Юрт на 2016-2020 гг. Утверждена приказом директора школы № от 2016 г.
2.7. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых

1.2. Система управления организацией.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление Образовательным учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоличия.

Должность	ФИО (полностью)	Категория
Директор МБОУ «Бачи - Юртовская СШ№5»	Аларханова Халимат Абдулмеджидовна	Высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Нуралиева Минаят Айдумовна	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Абдулхамидова Петмат Саитбековна	высшая
Заместитель директора по воспитательной работе	Салманиев Муслим Хайдович	нет
Заместитель директора по хозяйственно-административной работе	Каимов Жамбул Жалуевич	нет

Сведения о формах государственно-общественного управления

В основу положена трехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры управления – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с административным советом стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Образовательного учреждения, создает благоприятные условия для развития Образовательного учреждения. Директор в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- осуществляет прием и увольнение работников учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несет ответственность за уровень квалификации работников учреждения; утверждает штатное расписание учреждения в установленном порядке; утверждает штатное расписание в установленном порядке; утверждает учебные расписания, графики работ; издает приказы, обязательные для выполнения работниками и обучающимися учреждения;
- несет ответственность за охрану труда, технику безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников учреждения;
- несет ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся в соответствии с действующим законодательством;
- определяет учебную нагрузку педагогов на учебный год, устанавливает ставки заработной платы на основе Положения об оплате труда, определяет базовую часть оплаты труда;
- формирует для рассмотрения комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим и другим работникам школы в пределах имеющихся средств на основе Положения об оплате труда;
- организует разработку основной образовательной программы и программы развития школы и представляет их на утверждение педагогическому совету школы;

- организует реализацию утвержденной основной образовательной программы и Программы развития школы;
- разрабатывает совместно с педагогическим советом компонент образовательного учреждения учебного плана и представляет его на утверждение;
- осуществляет контроль работы Образовательного учреждения в соответствии с Уставом; обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих образовательному учреждению; решает другие вопросы текущей деятельности учреждения, отнесенные к компетенции совета учреждения и учредителя.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Третий уровень структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические кафедры – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей близких по направлениям образовательных областей.

Формы **самоуправления** Образовательного учреждения:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- профсоюзный комитет.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденном Образовательным учреждением. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Образовательное учреждение представляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

1.3. Содержание, качеством подготовки и организация учебного процесса.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений г. Брянска, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «БАЧИ - ЮРТОВСКАЯ СШ№5» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование образовательной программы)	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет

3	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года
---	---------------	---------------------	----------	--------

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ».

Количество учащихся и классов (с 01.01.2018 по 30.08.2018)

	1-4	5-9	10-11	Всего
Кол-во классов	17	13	2	32
Кол-во учеников	380	255	17	651
Аттестованы	380	255	17	651

**Качество обучения, успеваемость в %
(с 01.01.2018 по 30.08.2018)**

	1-4	5-9	10-11	Всего
Количество учеников	356	236	17	614
Из них аттестовано	356	36	17	614
На «5»	26	6	1	64
На «4» и «5»	88	27	3	118
% качества	43	14	24	30
неуспевающие	0	0	0	0
второгодники	0	0	0	0
% успеваемости	100	100	100	100

Количество учащихся и классов (с 01.09.2018 по 31.12.2018)

	1-4	5-9	10-11	Всего
Кол-во классов	17	15	2	32
Кол-во учеников	363	261	21	624
Аттестованы	363	261	21	624

**Качество обучения, успеваемость в %
(с 01.09.2018 по 31.12.2018)**

	1-4	5-9	10-11	Всего
Количество учеников	342	261	21	624
Из них аттестовано	342	261	21	624
На «5»	17	5	1	23
На «4» и «5»	67	37	4	108
% качества	35	41	61,5	21
неуспевающие	0	0	0	0
второгодники	0	0	0	0

% успеваемости	100	100	100	100
----------------	-----	-----	-----	-----

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник-пятница с 8.00 до 18.00. В выходные и праздничные дни Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года

- в 1 классах – 33 недели;
- со 2-го по 4-й класс - 34 недели
- с 5-го по 9-й класс – 34 недели
- с 10-го по 11-й класс – 34 недели

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на всех уровнях обучения делится на trimestры. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в ежегодных распоряжениях Управления по образованию.

Общий режим работы МБОУ «Бачи – Юртовская СШ № 5»

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели

- 1-8 классы – 6 дней
- 9-11 классы – 6 дней

Кабинетная система.

Начало занятий в 8.30.

Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	26	26	27	32	33	35	36	36	36	36

Расписание звонков:

1 урок:	с 08.30 – 09.10 перемена 5 минут
2 урок:	с 09.15 - 09.55 перемена 5 минут
3 урок:	с 10.00 - 10.40 перемена 15 минут
4 урок:	с 10.55 – 11.35 перемена 5 минут
5 урок:	с 11.40 – 12.20 перемена 5 минут
6 урок:	с 12.30.- 13.05 перемена 5 минут

Продолжительность урока в 1-11 классах – 40 минут.

Учебный план МБОУ «Бачи – Юртовская СШ№5» для 1-11 классов ориентирован на 11 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, для 2- 4, 9 и 11 классов – 34 учебные недели, для 5 – 8, 10 классов – 35 учебных недель.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы.

Продолжительность урока:

- для 1 класса – 35 – 40 минут

Во время адаптационного периода в сентябре-октябре – 3 урока (по 35 минут) в классно - урочной форме, на 4-х уроках используются иные, не классно-урочные, формы организации учебного процесса, на основании письма к приказу Минобрнауки России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы», со второй четверти (ноябрь – декабрь) – по 4 урока и один день 5 уроков (по 35 минут), с III четверти (январь – май) - 4 урока и один день 5 уроков (по 40 минут) на основании СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.6, 10.10

Начальное общее образование

Режим работы для 1- 11 классов – шестидневная учебная неделя.

Максимальная нагрузка для 1 классов – 21 час в неделю, для 2-4 классов – 26 часа.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное).

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающихся 1-4 классов.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, диспутов, круглых столов, конференций и т.п.

Внеурочная деятельность в начальной школе организована в режиме деятельности групп продолженного дня, где предусмотрены прогулки, обед, а затем внеурочная деятельность.

В 1-м классе продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 35 мин, спаренных занятий нет.

Названия программы	Классы																Итого
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	
Развитие речи «Страна слов»	1/33																1/33
«Занимательная математика»	1/33																1/33
«Занимательная математика»					1/34												1/34
«Школа развития речи»					1/34												1/34
«Ох уж эти слова, слова...»									1/34								1/34
«Мир логики»									1/34								1/34
«Юный пешеход»													1/34				1/34
«Мир логики»													1/34				1/34
Всего по классам	66				68				68				68				270

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Региональный (национально – региональный компонент) представлен предметом **Чеченский язык, Чеченская литература**, включающим в себя краеведческую составляющую учебных программ, направленных на изучение истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры:

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

В 4 классах отдельным часом введен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Промежуточная аттестация 3-4 классов

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю	
		3 класс	4 класс

Обязательная часть		
Русский язык	Итоговый диктант	Итоговый диктант
Литературное чтение	Комплексная итоговая работа	Комплексная итоговая работа
Иностранный язык	Контрольный тест, комплекс-ная работа	Контрольный тест, комплекс-ная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговый тест	Итоговый тест
Основы религиозных культур и светской этики	Проектная работа	Проектная работа
Музыка	Тестовая работа	Тестовая работа
Изобразительное искусство		
Технология	Тестовая работа	Тестовая работа
Физическая культура	Итоговый зачет	Итоговый зачет

Основное общее образование

Учебный план МБОУ «Бачи – Юртовская СШ№5» для 5 - 9 классов ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Максимальная нагрузка при шестидневной рабочей неделе для 5 классов – 32 часа в неделю, для 6 классов – 33 часа в неделю, для 7 классов – 35 часов в неделю, для 8 – 9 классов – 36 часов в неделю (основание СанПиН 2.4.2.2821-10).

В учебный план для 5 – 9 классов внесены следующие изменения:

- 1) В целях реализации требований ФГОС ООО, в соответствии с Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в целях обеспечения знания основных норм морали, культурных традиций чеченского народа, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, учитывая региональные, национальные и этнокультурные особенности Чеченской Республики, в МБОУ принято решение о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через внеурочную деятельность в рамках учебных курсов «История религий» и «Чеченская традиционная культура и этика» в 5-9 классах. Для этого на изучение учебного курса «История религий» отводится по 1 часу в первом полугодии в объеме 16 уроков; на изучение учебного курса «Чеченская традиционная культура и этика» по 1 часу во втором полугодии в объеме 19 уроков;
- 2) В 5-9 классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений (по согласованию со всеми участниками) использованы на увеличение часов чеченского языка и чеченской литературы.

Таким образом, количество часов, отводимых на изучение чеченского языка и литературы, в 5, 7, 8, 9 классах доведено до 5-ти часов в неделю (3 часа в неделю на изучение чеченского языка и 2 часа в неделю на изучение чеченской литературы), в 6 классах до 4 (2 часа в неделю на изучение чеченского языка и 2 часа в неделю на изучение чеченской литературы).

- 3) Изучение учебного курса «История религий» (по 1 часу в первом полугодии в объеме 16 уроков) и изучение учебного курса «Чеченская традиционная культура и этика» (по 1 часу во втором полугодии в объеме 19 уроков соответственно) проводится во внеурочной деятельности;

Реализация программы внеурочной деятельности осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения;
- классное руководство (воспитательные мероприятия, экскурсии, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность педагогических работников (воспитательные мероприятия, участие в конкурсах, олимпиадах, конкурсах проектов, конференциях исследовательских работ);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта.

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, нефиксированное, что позволяет обучающимся выбрать занятия по интересам и рационально планировать занятость в течение дня. Учёт внеурочной деятельности ведется классным руководителем.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация 5-7 классы

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

По учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится безотметочное обучение. Применяется зачетная система («зачет», «незачет»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Среднее общее образование

Учебный план МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №5» для 10 - 11 классов ориентирован на 2 – летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Максимальная нагрузка при шестидневной учебной неделе для 10 - 11 классов – 36 часов в неделю (основание СанПин 2.4.2.2821-10).

11А, 10А классы – универсальный профиль .

1. Для дополнительной подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, из регионального компонента добавлены часы на изучение:

- в 10 - 11 классах - математики (1 час в неделю).

2. В 11а классе вводится по 1 час в неделю на изучение предмета «Астрономия».

3. Для развития содержания базовых учебных предметов, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности добавлены часы на изучение:

- биологии - в 10А (1 час в неделю), 11А классе (1 час в неделю)

- химии – в 11А (1 ч в неделю)

4. В 10-11 классах для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, для проведения учебных практик, осуществления образовательных проектов используется «Исследовательская деятельность» - по 1 часу в неделю в 10 классе.

5. В связи с необходимостью подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, из регионального компонента выделен 1 час на изучение математики в 10-11 классах.

Часы Регионального (национально-регионального) компонента (с учетом региональных и национальных особенностей Чеченской Республики) распределены следующим образом:

по 1 часу в неделю – на изучение чеченского языка;

по 1 часу в неделю – на изучение чеченской литературы;

При составлении учебного плана для 11 классов часы компонента образовательного учреждения распределены (с учетом этнокультурных особенностей Чеченской Республики, интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ) следующим образом:

по 0,5 часа в неделю – на изучение учебного курса «История религий» (по 1 часу в первом полугодии в объеме 16 уроков);

по 0,5 часа в неделю – на изучение учебного курса «Чеченская традиционная культура и этика» (по 1 часу во втором полугодии в объеме 19 и 18 уроков соответственно);

по 3 часа в неделю – на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка;

по 1 часу в неделю – на увеличение учебных часов, отводимых на изучение чеченской литературы;

по 1 часу в неделю – на увеличение учебных часов, отводимых на изучение математики;

по 1 часу в неделю – на увеличение учебных часов, отводимых на изучение биологии и химии.

1 час учебного предмета «технология» в 11 классах передается на изучение русского языка.

Промежуточная аттестация 10 класс

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Формы проведения промежуточной аттестации для учащихся 5-9 классов МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5» на 2018-2019 учебный год

Класс	Учебные предметы	Форма проведения	Сроки
5	Русский язык	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
5	Математика	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
5	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Декабрь
5	Математика	Контрольная работа	Декабрь
5	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Май

5	Математика	Итоговая контрольная работа	Май
5	История России. Всеобщая история	Итоговый тест	Май
5	География	Итоговый тест	Май
5	Биология	Итоговый тест	Май
6	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Декабрь
6	Математика	Контрольная работа	Декабрь
6	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Май
6	Иностранный язык	Итоговый тест	Май
6	Математика	Итоговая контрольная работа	Май
6	История России. Всеобщая история	Итоговый тест	Май
6	География	Итоговый тест	Май
6	Биология	Итоговый тест	Май
7	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Декабрь
7	Алгебра	Контрольная работа	Декабрь
7	Русский язык	Контрольное изложение	Май
7	Иностранный язык	Итоговый тест	Май
7	Алгебра	Итоговая контрольная работа	Май
7	История России. Всеобщая история	Итоговый тест	Май
7	География	Итоговый тест	Май
7	Биология	Итоговый тест	Май
8	Русский язык	Контрольное изложение	Декабрь
8	Алгебра	Контрольная работа	Декабрь
8	Русский язык	Сочинение	Май
8	Алгебра	Итоговая контрольная работа	Май
8	История России. Всеобщая история	Итоговый тест	Май
8	География	Итоговый тест	Май
8	Физика	Итоговая контрольная работа	Май
8	Биология	Итоговый тест	Май
8	Химия	Итоговая контрольная работа	Май
8	Изобразительное искусство	Итоговый тест	Май
8	ОБЖ	Итоговый тест	Май

Учебный план финансируется не ниже максимальной учебной нагрузки в неделю.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2018 года.

В начальной школе 17 классов-комплектов. Обучение осуществляется по следующим программам «Школа России»

В процессе учебы и внеклассной работы ведется формирование ключевых компетентностей. Вся учебная и внеклассная работа направлена на подготовку учащихся к жизни в социуме, на осознанный выбор будущей профессии. В 9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка. В 10-11 классах обучение ведется по универсальному профилю.

Санитарно – гигиенические и здоровьесберегающие условия организации образовательного процесса

- 1 Санитарно-гигиенические условия. Соблюдение светового, теплового режима. Соблюдение санитарно-гигиенических требований в учебных кабинетах.
2. Наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (проветривание помещений и рекреаций)
- 3 Режим учебной нагрузки
 - Соблюдение режима учебной нагрузки в соответствии с возрастом.
 - Соблюдение дозировки домашних заданий.
 - Соблюдение размеров мебели. Обновилась практически вся учебная мебель и соответствует установленным нормам.
- 4 Использование здоровьесберегающих технологий
 - Использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями учащихся и спецификой учебных предметов позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья обучающихся.
 - 5. Физкультурные минуты на общеобразовательных уроках благотворно влияют на восстановление умственной работоспособности. Использование оздоровительных методик, регулирующих двигательную активность, и приемов реабилитации умственной и физической работоспособности
- 5 Режим питания: Организация горячего питания
6. Витаминизация питания
 - Медицинское обеспечение
 - Организация диспансеризации и образовательной деятельности медицинского обследования школьников.
 - Организация работы медицинского кабинета
 - Профилактические прививки
 - Скрининг состояния здоровья
- 7 Профилактическая работа:
 1. Профилактическая работа по охране здоровья детей:
 - а) Санитарно-просветительские мероприятия простудных заболеваний гриппом и другими вирусными инфекциями.
 - б) Профилактика суицидальных рисков в подростковой среде
 - в) Мероприятия по профилактике наркомании и СПИДа, подростковой алкогольной зависимости и табакокурения;
 - г) Мероприятия по охране жизни и здоровья детей и подростков (профилактика дорожно-транспортного травматизма)
 2. Работа по правовому просвещению участников образовательного процесса.
 3. Работа по профилактике экстремизма и национализма
 4. Работа с семьями, состоящими на разных уровнях учёта
 5. Работа с обучающимися, состоящими на разных уровнях учёта
- 8 Здоровьесберегающая деятельность школы:
 - Спортивные школьные праздники;
 - Участие в районных спортивных соревнованиях;
 - Беседы о здоровье с обучающимися;
 - Беседы о здоровье с родителями;
 - Оформление классных и школьных уголков здоровья
 - Реализация программы «Разговор о правильном питании»
 - Реализация комплексно-целевой программы «Школа – территория здоровья»

	на				
12.	Магамадова Залина Аликовна	Высшее, ЧГПУ, 2017 г.	Начальные классы	2018	1
13.	Окунчаева Айшат Адамовна	Среднее, ГПК	Начальные классы	2018	6
14.	Садулаева Хава Майрбековна	Высшее, ЧГПУ, 2017 г.	Начальные классы	2018	2
15.	Ташухаджиев Асхаб Жандарович	Высшее, ТГНУ, 2013 г.	Английский язык	2018 г.,	3
	Хасаева Роза Алимхажиевна	Среднее, ГПУ, 1979 г.	Начальные классы	2017	36
16.	Юсупова Эсет Сайдалиевна	Неоконченное среднее профессиональное, ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж им.Джунаидова С.С-А.»	Начальные классы	2018	5
17.	Яндарова Сацита Хамзатовна	Высшее. ЧИГПИ1990, русский язык и литература	Начальные классы	-	26

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность, преподаваемый предмет	Образование (название ВУЗа, СУЗа, год окончания, специальность)	Стаж работы
1.	Байсунгурова З.К.	Русский язык и литература	Высшее, ЧГПУ в 2011 г. по специальности учитель русского языка и литературы	3
2.	Сайдалиева Тамара Сайд- Магомедовна	Русский язык и литература	Высшее, ЧГПУ 2019 г.учит.русс.яз и лит-ра	3
3.	Эниев Иса Магомедович	Химия	ЧИГУ 1986г. учитель химии	30
4.	Товзарханова Хедижат Амхадовна	музыка ,ИЗО	экономист, менеджер переквалификация в г Рязань в 2018г на учителя истории и обществознания . Институт Профессионального Образования и Развития"	1
5.	Идрисова Зайнаби Абуезидовна	Родной язык и литература	Высшее, ЧИГУ, 1975 г."Филолог. Преподаватель русского языка и литературы, чеченского языка и литературы"	45
6.	Эльдаров Арби Абдулкахирович	Родной язык и литература	Высшее, ЧГПИ 2013г. учит.чеч.языка и лит.	22
7.	Абкарров Мубарак Хамзатович	информатика ИКТ	Высшее. ЧГПУ 2018г. "математика" и "информатика"	3

8.	Эниев Мансур Магомедович	История, обществознание	Высшее, ЧГУ, 2015 г. Юриспруденция	22
9.	Бакашева Малкан Ахметовна	Английский язык	Высшее. Кыргызский Национальный Университет. В 2010 г. по специальности лингвист	33
10.	Асхадова Милана Солтановна	Математика	Высшее, ЧГУ в 2007 г специальность математик	16
11.	Джамалдинов Альбек Сулиманович	Математика	Высшее, ГГНТУ в 2012г экономист менеджер.переквалификация в 2018 г Институт профессионального образования и развития г. Рязани по специальности учитель математики	5
12.	Абкарров Хусейн Хамзатович	Физика,	Высшее ЧГУ	3
13.	Ясаев Сулиман Магомедович	Технология,	высшее ЧГУ 2009г. Плодоовощеводство и виноградарство	14
14.	Каимова Жанета Жалуевна	Технология	ГПК 2013г. учит.нач.кл	5
15.	Сабралиева Зульфия Хасимовна	География	Высшее, АГИ 1990г. Учитель географии и биологии	27
16.	Мусостов Мовлади Хумайдович	Биология, химия	Высшее. Горский сельхоз институт 1986г. Агроном	30
17.	Тимирсултанов Аслан Русланович	Физическая культура	ГБОУ 2013г. Учитель физической культуры	3
18.	Тураев Анзор Дардаилович	Физическая культура	Высшее, Астраханский гос университет 2017г. химик	3
19.				
20.				

**Список педагогических работников
МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5» прошедших КПК**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность, преподаваемый предмет	Курсы повышения квалификации
21.	Байсунгурова З.К.	Русский язык и литература	с 12.02. по 28.02. 2018 "Теория и методика преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС ООО
22.	Сайдалиева Тамара Сайд- Магомедовна	Русский язык и литература	2018 г. Теория и методика преподавания русского языка и литературы я в условиях реализации ФГОС ООО

23.	Эниев Иса Магомедович	Химия	2018. Теория и методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС ООО
24.	Товзарханова Хедижат Амхадовна	музыка, ИЗО	Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО
25.	Идрисова Зайнаби Абуезидовна	Родной язык и литература	2018. г. Грозный "Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС"
26.	Эльдаров Арби Абдулкахирович	Родной язык и литература	2018. г. Грозный "Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС"
27.	Абкарров Мубарак Хамзатович	информатика ИКТ	2018г. "Теория и методика преподавания информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО
28.	Эниев Мансур Магомедович	История, обществознание	Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО
29.	Бакашева Малкан Ахметовна	Английский язык	2018. Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС ООО
30.	Асхадова Милана Солтановна	Математика	2018. Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО
31.	Джамалдинов Альбек Сулиманович	Математика	2018. Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО
32.	Абкарров Хусейн Хамзатович	Физика,	2018. Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС ООО
33.	Ясаев Сулиман Магомедович	Технология,	2018. Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ООО
34.	Каимова Жанета Жалуевна	Технология	2018. Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ООО
35.	Сабралиева Зульфия Хасимовна	География	
36.	Мусостов Мовлади Хумайдович	Биология, химия	2018. Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ООО
37.	Ахмурзаев Хизир Олхазурович	ОБЖ	

38.	Тимирсултанов Аслан Русланович	Физическая культура	2018. Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО
39.	Тураев Анзор Дардаилович	Физическая культура	Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО
40.			

1.6. Учебно-информационное обеспечение

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией МБОУ «Бачи – Юртовская СШ№5» постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В недостаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Кабинеты физики, химии и биологии не обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Программы отдельных учебных предметов.

Нохчийн мотт-Джамалханов З.Д. Нохчийн литература -Арсункаев А.Н. 10 класс; Туркаев Х. - 11класс Русский язык - учебник под редакцией Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.; в котором удачно подобран дидактический материал, способствующий формированию чувства патриотизма, нравствен-

ных качеств личности, а так же представления о языке как о диалектическом явлении; уделяется внимание систематической работе над словами с непроверяемыми и труднопроверяемыми написаниями. Литература - автор учебников Зинин С.И., Сахаров В.И. Работа по программе позволяет ставить перед учащимися моральные проблемы о красоте души человеческой, о чести и долге, о роли труда, о природе подвига, о значении жизненной активности человека. Знакомит учащихся с золотым веком русской литературы, рассматриваемой как высокое гуманистическое единство. Даются задания по развитию устной и письменной речи, способствующие глубокому осваиванию содержания и особенностей художественной формы изучаемых произведений.

Математика - программа Алимов Ш., Атанасян Л.С. соответствует стандартам среднего общего образования по математике, обеспечена учебником. формирует представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики, способствуют развитию мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе по соответствующей специальности. Информатика и ИКТ Семакин И.Г. Изучение курса способствует формированию знаний современных научных представлений об информационной картине мира, понятиях информатики и методах работы с информацией. Он способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

География - автор программы Максаковский В.П., «Экономическая и социальная география мира», курс, в котором увеличено внимание глобальности проблем человечества, а также показано место России в мировой политике и экономике. Заканчивается формирование основных знаний и умений предусмотренных базовой федеральной программой.

Английский язык - программа Афанасьева О.В., Дули Д. обеспечена учебниками основными критериями программы являются: тематическое соответствие учебных материалов познавательным и личностным интересам учащихся старших классов, аутентичность учебного материала, его жанровое разнообразие, культуроведческая и страноведческая насыщенность, межпредметная обусловленность.

Химия - программа Рудзитис Г.Е. позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения, обусловленность применения веществ их свойствами, возрастающая роль химии в создании новых материалов, охрана окружающей среды.

История - программа Загладин Н.В. «История России». Создана с учетом современных общеобразовательных стандартов, обширный фактический и теоретический материал в совокупности с методологическим аппаратом, позволяет учащимся углубить знания по истории полученные в 5-9 классах. Выбор программ связан с переходом на новую линию учебников, соответствующую концентрической системе исторического и обществоведческого образования.

Обществознание - Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения обществознания, которые определены стандартом.

Физика - автор Г. Я. Мякишев, программа соответствует стандартам среднего общего образования по физике. В содержании углубленного курса физики более полно рассматриваются фундаментальные физические теории, Это позволяет в более полной мере приблизиться к формированию квантово-полевой картины мира, овладению идеями близкодействия и корпускулярно-волнового дуализма. Осуществляется знакомство с основными направлениями научно-технического прогресса.

Биология - авторы программы Сивоглазов В.И., Агафанова И.Б. Программа составлена с учетом требований к уровню подготовки выпускников основной школы. Основная идея курса старшей шко-

лы - уровневая организация живой природы и ее эволюция. В основе содержания программы лежит системный подход. Интеграция знаний на основе системного подхода и идеи эволюции позволит повысить воспитательный потенциал курса. Данная программа составлена с учетом достижений современной биологической науки.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией невозможна, так как нет подключения к интернет источникам;
- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 90 % учителей имеют компьютер дома (90% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека является информационным центром образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на втором этаже и занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 48 квадратных метров. Помещение библиотеки: абонемент, читальный зал на 10 мест. Библиотека оборудована деревянными стеллажами, книжными шкафами, выставочными стеллажами (3). Имеется отдельное 1 хранилище для учебного фонда.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.

Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

№ п/п	Основные показатели	2017/2018
1.	Количество учащихся в школе	624
2.	Всего читателей	220
3.	Всего читающих учащихся	220
4.	Процент охвата чтением	40:%
5.	Количество посещений	928
6.	Книжный фонд	-
7.	Фонд учебников	7949
8.	Книговыдача	-
9.	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	-
10.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	98%
11.	Потребность в учебниках	255

12.	Выдано учебников	7700
13.	Средняя посещаемость	5,4
14.	Средняя читаемость	5,3
15.	Средняя обращаемость общего фонда	0,33
16.	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	8
17.	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	164
18.	Периодика (количество наименований)	-
19.	Спонсорская помощь родителей	-
20.	Учебник – в дар школе	-
21.	Книга – в дар школе	3
22.	Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета	

1.8. Материально-техническая база

Материально-технические условия реализации ООП ООО

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС ООО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013г. № 966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности образовательная организация, реализующая основную образовательную программу основного общего образования, образовательная организация обеспечена мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем, учебными кабинетами с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

- помещениями для занятий естественно-научной деятельностью, техническим творчеством;
- помещением для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- помещениями библиотек с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовым залом;
- спортивным залом, спортивной площадкой оснащенной игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания;
- административными и иными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- Образовательная организация обеспечивает комплектом средств обучения:
- аппаратную часть, модульную систему, систему контроля и мониторинга качества знаний;
- программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение;
- электронные образовательные ресурсы по предметным областям.

**Сведения о материально-техническом обеспечении
МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5»**

№ п/п	Помещение	Оснащение
1	Кабинет (чеченский язык)	Таблицы, дидактические материалы
2	Кабинет (русс.язык)	Таблицы, дидактические материалы
3	Кабинет (биологии, химии)	Таблицы, дидактические материалы
4	Кабинет (математика)	Таблицы, дидактические материалы
5	Кабинет (история)	Таблицы, дидактические материалы
6	Кабинет (информатика)	Интерактивная доска, компьютеры, принтер
7	Кабинет(ОБЖ)	Таблицы, дидактические материалы
8	Кабинет (физика)	Таблицы, дидактические материалы
9	Кабинет (географии)	Таблицы, дидактические материалы
10	Кабинет (иностранного языка)	Таблицы, дидактические материалы
11	Кабинет (технологии)	Таблицы, дидактические материалы
12	Столовая	Оборудование
13	Спортивный зал	Спортивное оборудование
14	Библиотека	Фонд учебников

Важно также на основе СанПиНов оценить наличие и размещение помещений, необходимого набора зон (для осуществления образовательной деятельности и хозяйственной деятельности, активной деятельности, сна и отдыха, питания обучающихся), площадь, инсоляция, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных

занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

1.10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО МБОУ «БАЧИ - ЮРТОВСКАЯ СШ№5» является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Мониторинг качества образования осуществляется во взаимодействии с системами внешней оценки качества, а также планами административного контроля.

№	Задачи ВСОКО	Объекты оценки				
		учебные достижения учащихся	внеучебные достижения учащихся	профессионализм и квалификация педагогов	образовательные программы	материально-техническая база
1.	Формирование системы аналитических показателей	динамика качества знаний, СОУ: -по школе -по классам -по предметам в классах административных контрольных работ -результаты ОГЭ, (ЕГЭ) -результаты ВПР - результаты Знаника	-участие и результативность участия в олимпиадах, конкурсах	-участие в конкурсах -прохождение курсов -аттестация	выполнение предметных программ	- обеспеченность учебниками -наличие соответствующей техники -наличие паспортов кабинетов
2.	Оценка уровня индивидуальных достижений обучающихся для их итоговой аттестации	-результаты тренировочного тестирования -посещаемость уроков -дневники -классные журналы	-участие и результативность участия в олимпиадах, конкурсах. - профессиональное самоопределение	-посещение уроков -классные журналы -дневники	-выполнение предметных программ	
3.	Оценка состояния и эффективности образовательной деятельности	мониторинг образовательной ситуации -по четвертям -полугодиям -учебным го-		-посещение уроков -результаты административных контрольных работ	анкетирование родителей (9-х классов)	

	педагогического коллектива гимназии	дам -анализ результатов ОГЭ, (ЕГЭ)		-результаты работ по текстам ГИМЦа -результаты ВПР -результаты Политоринга		
4.	Оценка качества образовательных программ	- трудоустройство выпускников				
5.	Выявление факторов, влияющих на качество образования	- воспитательный аспект в работе с дневниками -олимпиадное движение учащихся - сайт школы, информационные стенды)		-содержание работы предметных МО - своевременность оформления классных журналов		работа сайта школы (своевременная информация для родителей и учащихся)

Раздел II. Результаты анализа показателей.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на конец календарного года	624 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	342 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	261 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной/текущей аттестации, в общей численности	108 человек

	учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявшие участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	250 человек
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	50 человек
1.14	Районного уровня	12 человек
1.15	Муниципального уровня	5 человек
1.16	Регионального уровня	3 человек
1.17	Федерального уровня	нет

1.18	Международного уровня	нет
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.19.2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.19.3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.19.4	Общая численность педагогических работников.	75 человека
1.19.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	43 человека
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	34 человека
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	34 человека
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.24	Высшая	7 человек

1.25	Первая	3 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.27	До 5 лет	16 человека
1.28	Свыше 20 лет	8 человек
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет	17 человек
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовании организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	75 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших в текущем уч. году повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	42 человек
1.30.1	Инфраструктура	
1.30.2	Количество компьютеров	40
1.31	% обеспеченности учебной и учебно- методической литературой из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в	96%

	расчете на одного учащегося	
1.32	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
1.33	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	есть
1.34	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	ДА
2	С медиатекой	ДА
2.1	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	7
2.2	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.3	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.4	Численность/удельный вес численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом(не менее 2 мб/с), в общей численности учащихся	0 человек
2.4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1689.1м ²

Учебный год	Количество выпускников 9 класса	Количество обучающихся 9 классов, окончивших учебный год на «отлично»	Процент
2016/2017	16	1	7 %
2017/2018	34	1	4%

На конец 2017/2018 учебного года в школе обучалось 34 девятиклассника. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и все успешно прошли ее. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании, четверо из них – с отличием.

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Качество, %	Сдали на «2»	Успеваемость,
---------	-------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	-------------	--------------	---------------

	<i>ОГЭ</i>							<i>%</i>
Русский язык	34	3.3	2	7	25	27	0	100
Математика	34	3.8	0	26	8	77	0	100
Обществознание	33	3.6	0	19	15	56	0	100
чеченский язык	33	3.6	0	19	14	58	0	100

1. Деятельность МБОУ «БАЧИ - ЮРТОВСКАЯ СШ№5» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой Министерства образования и науки Чеченской Республики.
2. Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, конкурсов смотров различного уровня .
4. Сократилось кол-во обучающихся, не набравших минимального кол-ва баллов для получения положительного результата на ОГЭ.

Управленческие решения:

Качество знаний:

- на заседаниях МО проанализировать причины снижения качества знаний по отдельным предметам;
- коллективу школы продолжить работу по сохранению и улучшению качества знаний на конец учебного года;
- учителям-предметникам, классы которых понизили качество знаний, разработать план мероприятий по повышению качества знаний уч-ся и представить его в учебную часть в определенные педагогическим советом сроки;
- учителям-предметникам дифференцировать работу с обучающимися, использовать различные формы самостоятельной работы, усилить работу с резервом (имеющими 1-2 тройки);
- классным руководителям, в классах которых есть учащиеся с одной «3», усилить сотрудничество учителей, родителей и учащихся по вопросам повышения качества знаний и сдать отчет о проделанной работе в определенные педагогическим советом сроки;
- коллективу школы продолжать работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися по повышению их мотивации к учению через использование современных образовательных технологий, а также через реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении;
- привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися педагога-психолога школы Ташухаджиева А.Ж.с целью выявления причин низкой учебной мотивации данных учащихся. Ташухаджиеву А.Ж. разработать соответствующие рекомендации для учителей и родителей для повышения уровня учебной мотивации.

Итоговая аттестация:

- руководителям МО проанализировать результаты прохождения ГИА в 9 и 11 кл., совместно с психологом школы запланировать мероприятия по целенаправленной подготовке к ГИА в 2019г.
- учителям, работающим в 11 классах, усилить индивидуальную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ, разнообразить методы и приемы подготовки, использовать разнообразные варианты КИМов, в том числе из открытого банка заданий ФИПИ, тестовых и творческих заданий, более целенаправленно обучать учащихся умению работать с бланками ЕГЭ.
- учителям-предметникам и классным руководителям 9 и 11 кл. активно привлекать родителей к совместной работе по формированию положительной мотивации выпускников к успешному прохождению ГИА.

Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

- рекомендовать учителям школы более активно принимать участие в творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, конкурсах проектов и исследовательских работ школьников с целью формирования учебно-познавательной компетентности обучающимися с высоким уровнем мотивации в изучении предметов того или иного направления.
- Руководителям МО оказывать методическую помощь учителям, готовящим проектные и исследовательские работы к конференции.

Кадровый состав ОО.

- педагогическим работникам, срок действия категории которых истекает на протяжении календарного года, пройти квалификационную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности либо установления квалификационной категории;
- продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства педколлектива школы через прохождение курсовой подготовки, организацию методических семинаров и т.д.
- администрации продолжить реализацию плана-графика повышения квалификации через курсовую подготовку, своевременно подавать заявки на прохождение курсовой подготовки; обеспечить прохождение курсовой подготовки учителей, планирующих работу в 4х классах, по реализации ОРКСЭ.